

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**БОЛЬШАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
НЕДЕЛЯ**

О применении актуализированного  
Порядка проведения аттестации  
педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность

**Зениткина Наталья Викторовна**

Заведующий лабораторией аттестации и сертификации работников ПОО  
ГБУ ДПО «КРИПО»



**КРИПО**



## Информация о документе (справочно-правовая система «Гарант»)

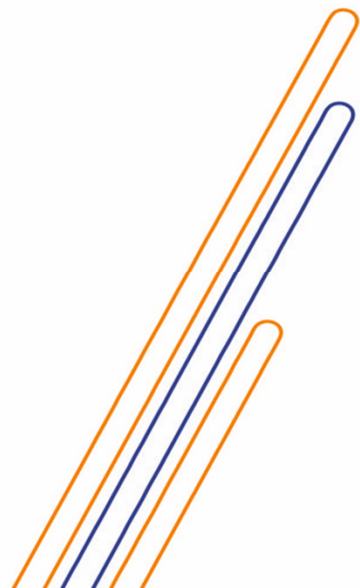
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196  
"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 июня 2023 г.  
Регистрационный № 73696

Вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.


Опубликование:

официальный интернет-портал правовой информации ([pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru))  
2 июня 2023 г. № 0001202306020031





## Аннотация к документу (справочно-правовая система «Гарант»)

- С 1 сентября 2023 г. присвоенные педагогам квалификационные категории будут действовать бессрочно.
  - С 1 сентября 2023 г. до 31 августа 2029 г. будут действовать новые правила аттестации педагогических работников.
  - Они не будут касаться педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.
  - Аттестация для подтверждения соответствия занимаемым должностям по-прежнему будет проводиться 1 раз в 5 лет.
  - Что касается аттестации для присвоения квалификационных категорий (первой или высшей), то срок их действия более не определяется (сейчас они присваиваются на 5 лет).
  - По желанию педагогических работников проводится аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».
  - Ранее присвоенные квалификационные категории сохраняются в течение срока, на который они были установлены.
  - Прежний порядок утратит силу.
- 

# НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (вопросы – ответы)



**1** В части III Порядка аттестации педагогических работников **не указан срок, на который устанавливается первая и высшая квалификационные категории.** По логике изложения, такой срок должен быть указан. Многие педагоги трактуют это как бессрочное присвоение категории. Так ли это? (В IV части также не указан период на который устанавливаются категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»).

## ОТВЕТ

В пункте 24 Порядка при аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории, проводимой по их желанию, срок, на который устанавливается квалификационная категория, действительно не предусматривается.

Основанием для этого служат положения статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые не предусматривают каких-либо сроков действия квалификационных категорий, устанавливаемых по результатам аттестации, проводимой по желанию педагогических работников в целях установления им квалификационных категорий.

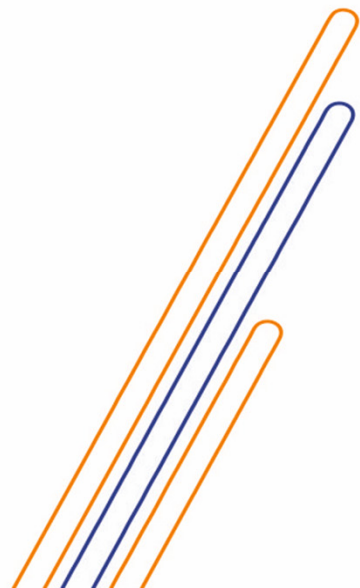
При регистрации приказа сроки действия квалификационных категорий в новом Порядке аттестации были исключены, как противоречащие нормам данной статьи. Тем самым устранено имеющееся противоречие, которое, с одной стороны, предоставило педагогическому работнику право проходить аттестацию по желанию, а, с другой стороны, обязывало его каждые пять лет в ней участвовать в целях сохранения установленной квалификационной категории, являющейся основанием для обеспечения дифференциации оплаты его труда.

Срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» также не предусматривается, но в соответствии с пунктом 55 Порядка аттестации дифференциация в оплате труда с учетом указанных квалификационных категорий может осуществляться **только при выполнении педагогическими**



## Новый Порядок аттестации (вопросы-ответы)

Письмо Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования от 17.08.2023 г. № 08-1510/394 «Ответы на вопросы по реализации нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196»





# Сравнительный анализ Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 2014 и 2023 гг.

СИСТЕМА ГАРАНТ

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 2014 и 2023 гг." В документе Найти Расширенный поиск

Сравнение документов

Сравнение документов: приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 (редакция от 23 декабря 2020 г.) и приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 (первоначальная редакция)

Перейти к документу приложение

## Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)

### I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация), определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4381), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее - педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

3. Основными задачами проведения аттестации являются:

Перейти к документу от 24 марта 2023 г. N 196

## ПОРЯДОК проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

### I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация), применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками) (далее - педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников организаций (далее - аттестация педагогических работников, аттестация) проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

3. Основными задачами проведения аттестации являются:

## Новый Порядок аттестации 2023 г.

Порядок аттестации -  
ведомственный нормативный  
правовой акт прямого действия

- не предусматривает возможность иного регулирования;
- не предусматривает ни на федеральном, ни на региональном уровне создание (определение) каких-либо регламентов, образцов или специальных форм.

Для реализации образовательной организацией своих полномочий по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности и формированию аттестационной комиссии принятие таких локальных нормативных актов как положение об аттестационной комиссии не требуется, поскольку все определено Порядком аттестации (правила, принципы, основные задачи, полномочия аттестационных комиссий и правила их функционирования).

## Структура Порядка проведения аттестации 2023 г.

I Общие положения

II Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

III Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

IV Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник» \*

*\* подчеркиванием выделены дополненные или измененные формулировки*



## I Общие положения Порядка проведения аттестации 2023 г.

- не применяется к педагогическим работникам, относящимся к профессорско-преподавательскому составу;
- проводится в целях установления квалификационных категорий;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования;
- задачи: стимулирование ... профессионального, личностного и карьерного роста;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации.

## II **Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности**

**Условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены.**

п.6. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации. Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.

п.8. Аттестация педагогических работников производится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации.


п.20. Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.

### III Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

п.24. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

п.24. Порядка 2014 г. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит (данная часть п. 24. Порядка 2014 г. исключена).

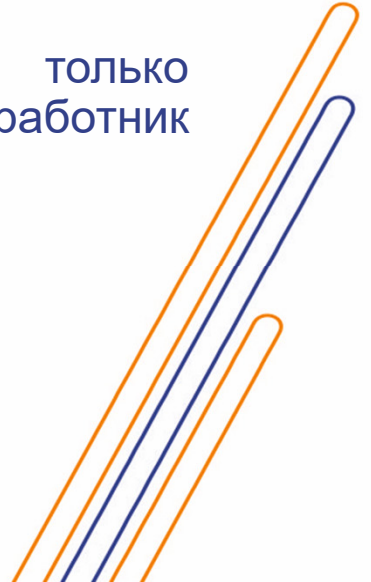
Основание – ст.49 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая не предусматривают каких-либо сроков действия квалификационных категорий, устанавливаемых по результатам аттестации, проводимой по желанию педагогический работников в целях установления им квалификационных категорий.




### III **Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории**

п.28. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, должность, по которой желают пройти аттестацию.


п. 28 Порядка 2014 г. содержал необходимость указания только квалификационной категории и должности, по которой педагогический работник желал пройти аттестацию.





### III **Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории**

п.27. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом, с уведомлением о вручении или в форме электронного документа с использованием информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ.




### III Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

п.30. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

п.30. Порядка 2014 г. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории **по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории** (данная часть п. 30. Порядка 2014 г. исключена).

Срок, позволяющий подавать на высшую после установления первой квалификационной категории, не установлен. Но при принятии решения о сроках участия в аттестации необходимо предварительно провести объективный анализ собственной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия **показателям (п.36 Порядка)**, на основе которых аттестационная комиссия может принимать решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.






### III **Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории**

п.31 предусматривает устанавливать высшую квалификационную категорию на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогического работника государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, а также побед в конкурсах профессионального мастерства, то есть без осуществления всестороннего анализа их профессиональной деятельности.

Порядком аттестации не предусматривается ни конкретного перечня государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, ни перечня профессиональных конкурсов по значимости и по направлению их проведения (на уровне организации, на муниципальном, региональном или федеральном уровне).

В документах регионального уровня конкретизировать этот перечень не представляется возможным.





### **III    Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории**

п.42. На основании распорядительных актов работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) сведения об их трудовой деятельности.



## **IV    Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник»**

п. 45. Аттестация в целях установления категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

**Срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» не предусматривается.**

К заявлению прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

Ходатайство формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации.

## IV Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог – методист»

п. 50. Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

**Педагогические работники с наименованиями должностей «методист» или «старший методист», должностные обязанности которых согласно квалификационной характеристике непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных учреждениях не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории.**

## IV Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог – наставник»

п. 51. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

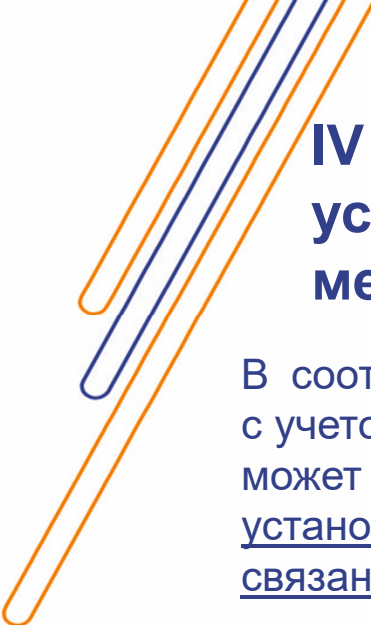
## **IV    Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник»**

При установлении квалификационных категорий «педагог – методист» или «педагог-наставник»

- сроки рассмотрения заявлений,
- продолжительность аттестации,
- порядок принятия и вступление в силу решения аттестационной комиссии,
- издание распорядительных актов об установлении квалификационной категории,
- внесение записи в трудовую книжку,
- сохранение категории при переходе в другую организацию, в том числе в другом субъекте РФ,
- повторное обращение в аттестационную комиссию после отказа

**аналогичны тому, как это происходит при установлении первой и высшей квалификационных категорий.**



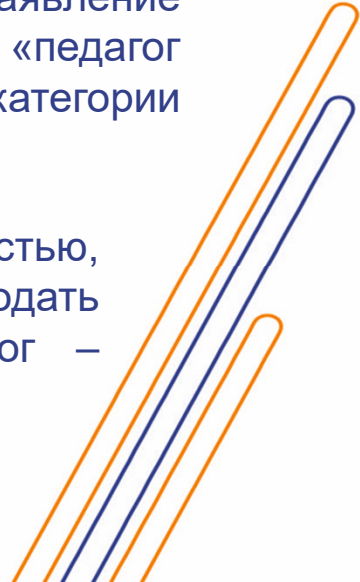


## **IV    Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник»**

В соответствии с пунктом 55 Порядка аттестации дифференциация в оплате труда с учетом квалификационных категорий «педагог – методист» или «педагог – наставник» может осуществляться только при выполнении педагогическими работниками, которым установлены соответствующие квалификационные категории, дополнительной работы, связанной с методической работой или наставничеством.

Период времени, через который педагогический работник может подать заявление в целях установления квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник» после установления ему высшей квалификационной категории не установлен.

Период времени, в течение которого педагог должен заниматься деятельностью, связанной с методической работой или наставничеством, дающий право подать заявление в целях установления квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник», не установлен.



## **IV    Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник»**

Дополнительная оплата при выполнении дополнительной работы, связанной с методической и наставнической деятельностью, осуществляется в виде выплат компенсационного характера, которые, включая их размеры, (до решения вопроса Правительством РФ об установлении требований к системам оплаты труда в соответствии с частями 8 и 9 статьи 144 ТК РФ) могут регулироваться нормативными правовыми актами субъектов РФ, органов местного самоуправления или локальными нормативными актами организаций в зависимости от объема этой дополнительной работы, степени значимости и т.п.