Консультация для родителей «Адаптация детей 2–3 лет в детском саду»

**Адаптация ребенка к саду**  — это привыкание или приспособление **детского** организма к новой обстановке. Для малыша **детский** сад предстает как неизвестное пространство, с пугающими новыми отношениями и окружением. Кроха нуждается во времени, чтобы **адаптироваться к новой жизни**. **Адаптация ребенка к саду** требует повышенных затрат психической энергии, напряжения, а также физических сил организма.

**Адаптацией** принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям. Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т. д. В **детском саду** большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу **придется** приспосабливаться и привыкать. **Адаптация** к новым социальным условиям не всегда и не у всех **детей** проходит легко и быстро.

Часто **родители** задают воспитателям вопрос: «Почему ребенок идет в **детсад** со слезами и когда этот *«ужас»* закончится?» Действительно, у большей части **детей младших групп адаптация** к ДОУ проходит болезненно: малыши долго не могут привыкнуть к **детскому саду**, устраивают истерики, некоторых от мам по утрам приходиться *«оттаскивать»*. Попробуем разобраться, почему так происходит и как облегчить **адаптацию ребят в детском саду**.

Дети привыкают к **детскому саду по-разному**: кто-то с первых дней ходит в **детсад с радостью**, но, это скорее исключение из правил, а кто-то не может успокоиться целый день и **родителей** вечером встречает ревами. Чаще всего у 2-3-х летних малышей расставание с мамой сопровождается слезами, а потом они отвлекаются на игрушки и успокаиваются. И это нормально.

Вопрос: «Когда ребенок привыкнет к **детсаду** и перестанет плакать». Пройдет время и **адаптационный период завершится**. Вот только длительность этого периода у каждого будет своя. Все зависит от степени **адаптации детей**.

Выделяют 3 фазы **адаптационного периода**:

1. Легкая. Длится от 1 до 16 дней.

2. Средняя. Длится от 16 до 32 дней.

3. Тяжелая. Может длиться до 64 дней.

**Причины, почему ребенок не может привыкнуть к детскому саду**

Чтобы мамам было легче расставаться со своими дочками и сыночками по утрам, рассмотрим причины, по которым дети плачут. Устраните их — слезы исчезнут.

1. Ребенок не подготовлен к посещению **детского сада**:

2. Не сформированы культурно-гигиенические навыки;

3. Он не умеет самостоятельно играть с игрушками;

4. Режим в семье не совпадает с режимом ДОУ.

5. Состояние здоровья. Болезненному ребенку **адаптироваться** в новых условиях тяжелее, чем здоровому.

6. Индивидуальные причины. Некоторые малыши в первый день посещения дошкольного учреждения ведут себя тихо и спокойно, а на 2-3 день начинают плакать, другие — наоборот, в первые дни устраивают истерики, а потом их поведение нормализуется.

7. Условия жизни в семье. Если ребенка возили к родственникам, посещали с ним знакомых, брали с собой в путешествия, то он гораздо быстрее привыкнет к новой обстановке **детского сада**.

8. Ограниченное общение со сверстниками. Труднее всего **адаптируются дети**, круг общения которых был сведен к минимуму *«мама-бабушка-папа»*. У таких малышей большое количество **детей вызывает страх**, желание спрятаться куда-нибудь, чтобы побыть одному.

**Как облегчить период привыкания к детскому саду?**

Прежде всего:

1. Соблюдайте самое важное правило: спокойная мама — спокойный ребенок. Отдавая сына или дочку воспитателю, пытайтесь сохранять спокойствие, потому что дети очень хорошо чувствуют эмоциональное состояние. Если мама привела ребенка, раздела и все время оттягивает момент расставания, она дает повод малышу для страха и волнений. Совет: настройте себя на расставание заранее, помните, что это неизбежно. Переодели ребенка, поцеловали, пообещали, что обязательно заберете его из **детского** сада и быстренько ушли — вот правильный алгоритм действий в первые дни.

2. Время нахождения в **детском саду** увеличивайте постепенно. В период **адаптации** оставлять ребенка 2-3 лет в **детском саду** на целый день не рекомендуется. Начать нужно всего лишь с пары часов в день с постепенным увеличением времени пребывания. Одну-две недели малыша нужно забирать после обеда, потом после дневного сна и еще через несколько дней попытаться оставлять уже на целый день.

3. Посещайте **детский сад регулярно**. Чтобы ребенок быстрее **адаптировался**, нужно водить его в **детсад каждый день**. Только болезнь может стать веской причиной непосещения ДОУ.

4. Придумайте *«ритуал прощания»* с ребенком. Долгих прощаний не устраивайте, уверенно говорите, когда заберете ребенка домой (после обеда, сна, вечером, целуете в щеку, обнимаете, машете рукой и уходите.

5. Дайте ребенку *«оберег»* — вещь, которая будет напоминать ему о доме, например, фотографию, мамин шарфик, мягкую игрушку. Можно дать *«ключ от дома»*, без которого, пока не заберете малыша из садика, домой не **попадете**.

6. Создайте мотивацию для посещения **детского сада**: нужно посмотреть, как кормят рыбок или соскучилась любимая игрушка и т. д.

7. Никогда не обсуждайте то, что не устраивает вас в **детском саду при ребенке**.

8. Если расставание с мамой проходит тяжело, то рекомендуется приобщить папу, бабушку или кого-нибудь из родственников, чтобы они отводили малыша в **детсад**.

Ошибки **родителей**, затрудняющие **адаптацию ребенка**

Чего нельзя делать маме с папой в период **адаптации** ребенка 2-3 лет к садику:

9. Нельзя пугать ребенка. Часто **родители пугают своих детей детсадом**: *«Вот не будешь слушаться меня — пойдешь завтра в садик»*. Задумайтесь, разве место, которым пугают, способно вызвать позитивные эмоции?

10. Нельзя наказывать за слезы при расставании. Никогда не сердитесь на ребенка за то, что он не хочет идти в **детсад и плачет**. Это вполне нормальная реакция для **детей 2-3 лет**. Лучше поцелуйте, обнимите его и еще разок уверьте, что вы его очень любите и обязательно заберете из **детсада**.

11. Нельзя обещать ребенку то, что потом не сможете выполнить. Например, если мама сказала, что заберет сразу после обеда, то она должна так и поступить. Из-за не выполненного обещания у **детей** часто случаются истерики. Как же тут не плакать, если мама обещала и не пришла, может она собирается оставить в садике на ночь. Таким образом, можно навсегда потерять доверие ребенка. Лучше говорить конкретно, что забрать сможете только вечером и не давать *«пустых»* обещаний.

**Игры, помогающие быстрее**

**адаптироваться к детскому саду.**

Игра — важный вид деятельности для ребенка. Психологи утверждают, что с помощью простых игр можно значительно облегчить период **адаптации к детскому саду**. Поиграйте со своими детишками в такие игры:

*«****Детский сад****»*

Во время игры в **детский** сад может быть много сюжетных линий:

*«Дети собираются на прогулку»*.

*«Дети обедают»*.

*«Дети приходят в****детский сад****»*.

*«Дети готовятся к дневному сну»*.

*«Дети на прогулке»*.

Роль воспитателя может взять на себя мама или ребенок, а детишками пусть будут игрушки. С помощью игры малыш сможет постичь правила поведения в **детском саду**, привыкнет к мысли, что там хорошо.

*«Сочиняем сказку»*

Предложите ребенку придумать сказку о том, как его любимая игрушка попала в **детский** сад и затем обыграйте ее. Пример сказки: «Жил на свете маленький Зайка. И вот пришло время идти ему в **детский сад**. Мама Зайчиха отвела Зайку в **детский сад**, а сама ушла за морковкой. Зайке сначала было страшно, хотелось плакать, но он сдержал слезы, потому что не хотел расстраивать маму. Потом он подружился с воспитателем и детьми. Оказалось, что в садике очень интересно: здесь учат рисовать, лепить фигурки из пластилина, даже есть музыкальные занятия, на которых детки танцуют и поют песенки. День в **детском саду прошел быстро**, а вечером за Зайчиком пришла мама, увидела, что он не плачет, очень обрадовалась. Вместе они радостные ушли домой».

*«Хорошо-плохо»*

**Родитель** называет определенные действия, а ребенок должен определить, хорошо так делать или нет. При положительном ответе - он хлопает в ладоши, при отрицательном -грозиться пальчиком и говорит: *«Аяяяй»*.

Варианты вопросов:

играть с игрушками в **детском саду**;

плакать утром;

дружить с другими детками;

стесняться попроситься в туалет;

самостоятельно кушать суп;

мешать деткам спать во время дневного сна;

делать утром зарядку и т. д.

В заключение еще один важный совет **родителям**: старайтесь приходить за ребенком раньше, чтобы он не оставался одним из последних в группе, поддерживайте его во всем, хвалите за маленькие достижения, чаще улыбайтесь, сохраняйте спокойствие и скоро вы заметите, что ребенок начал ходить в **детский сад с удовольствием**.

*С уважением педагог – психолог*

*Дерябина Анна Сергеевна*